

**Манченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Харківської районної ради Харківської області**

**Протокол №6
засідання педагогічної ради від 11.03.2021**

Присутні: 24 особи

**Голова педагогічної ради – Цимбаліста В. П.
Секретар – Нечипоренко Т. П.**

Порядок денний:

- 1. Про вибір підручників для 8-го класу (заступник директора школи з навчально-виховної роботи Каліненко С. М.)**
- 2. Про вибір підручників для 4-го класу (заступник директора школи з навчально-виховної роботи Карсекіна Л. І.)**

1. СЛУХАЛИ:

заступника директора школи з навчально-виховної роботи Каліненко С. М. про вибір підручників для 8 класу. Було зазначено, що конкурсні відбори підручників для 4 та 8 класів закладів загальної середньої освіти здійснюються з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників з навчальних предметів (інтегрованих курсів) типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти згідно з переліками, які затверджені наказом МОНУ від 24 вересня 2020 року № 1184 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (4 клас)» та листом ІМЗО від 30.12.2020 № 1/9-716 «Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 24 вересня 2020 року № 1184 (зі змінами) та від 24 вересня 2020 року №1174 (зі змінами)»

Згідно з листом МОНУ від 25.02.2021 №1/9-103 «Щодо вибору закладами загальної середньої освіти підручників для 8 класу та для 4 класу («Математика»), Міністерством освіти і науки України планується здійснити повторне видання підручників для 8-го класу, виданих у 2016 році.

Педагогічні працівники школи ознайомилися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для учнів 8 класу та здійснили їх вибір.

Учителі, які брали участь у відборі підручників: Віннік В. Л., Віннік В. О., Гусєва Т. В., Каліненко С. М., Каплун О. І., Малік Н. І., Маслік Ю. О., Нечипоренко Т. П., Пахомова Т. П., Трепелець З. В., Цікало Д. А., Чернорук Л. В., Юнак Т. А.

Керуючись Порядком забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, який затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 жовтня 2020 року № 957), визначити потребу в підручниках відповідно до прогнозованої кількості здобувачів освіти з урахуванням їх максимальної кількості на наступні п'ять років, а також відповідно до фактичної кількості педагогічних працівників школи у кількості 42 підручників для учнів та 2 підручники для вчителів.

ВИСТУПИЛИ:

Каплун О. І., учитель математики, який проаналізував підручник «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.). Було зазначено, що текст підручника поділено на три параграфи, кожен з яких складається з підпунктів з теоретичним матеріалом. Закінчується матеріал прикладом розв'язування задач. Потім розміщено завдання для самостійного виконання за різними рівнями складності. Рубрика «Учимося робити нестандартні кроки» допоможе поглибити знання з математики та розвинути творчі здібності.

Маслік Ю. О., учитель англійської мови, яка проаналізувала підручник «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Карпюк О. Д.). Було наголошено, що для того щоб полегшити, зробити зручним і сучасним процес вивчення англійської мови, авторами підручника було запропоновано використання електронної підтримки. На сторінках підручника подано QR-коди, у яких зашифровано адресу веб-сторінки з електронним додатком. Виконуючи його, можна дізнатися, якій темі присвячено урок, пригадати, що вже знає учень із цієї теми, з'ясувати, чого ще хотів би навчитися. а також уміння, які треба ретельно відпрацювати.

Цікало Д. А., учитель хімії та біології, яка проаналізувала підручник «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Матяш Н. Ю., Остапченко Л. І., Пасічніченко О. М., Балан П. Г.). Було наголошено, що на початку кожного параграфа вказано, яке значення має викладений у ньому навчальний матеріал, а в кінці параграфів сформульовано висновки. Після кожного параграфа наведено завдання, вправи і задачі різних типів; вони розміщені переважно за зростанням складності. Підручник складається з цікавих рубрик, які допоможуть зорієнтуватися в інформації, поглибити знання з біології та розвинути природничі здібності.

Панченко М. П., учитель географії, який проаналізував підручник «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бойко В. М., Дітчук І. Л., Заставецька Л. Б.). Було зазначено, що у кожному параграфі підручника є основний та додатковий тексти. Додатковий текст поданий більш дрібним шрифтом. Такі тексти містять цікаві факти та відомості про наукові досягнення, типові приклади географічних явищ, про які йдеться, тощо. Географічні терміни, назви та прізвища особистостей, на які слід звернути особливу увагу, виділені напівжирним шрифтом або курсивом. Надійним джерелом знань є географічні карти. Багато з них є на сторінках підручника, а ілюстрації до них унаочнюють та доповнюють зміст.

Каплун О. І., учитель математики, який проаналізував підручник «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.). Було наголошено на тому, що текст підручника поділено на чотири параграфи, кожен з яких складається з підпунктів з теоретичним матеріалом. Закінчується матеріал прикладом розв'язування задач.

Потім розміщено завдання для самостійного виконання за різними рівнями складності. Рубрика «Спостерігайте. Рисуйте. Конструйте. Фантазуйте» допоможе поглибити знання з конструктивного мислення та розвинути творчі здібності.

Малік Н. І., учитель зарубіжної літератури, яка проаналізувала підручник «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Зуєнко М. О., Стороха Б. В.). Було наголошено, що підручник розрахований не лише на читання. Працюючи з ним, можна дискутувати та критично мислити. До цього спонукатимуть різноманітні запитання і завдання. А ще можна знайти тут мультимедійні матеріали — QR-коди (експрес-уроки, відеотексти й аудіотексти), які допоможуть краще осягнути класичні й сучасні твори.

Чернорук Л. В., учитель мистецтва, яка проаналізувала підручник «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.). Було зазначено, що підручник навчить сприймати, порівнювати й інтерпретувати твори різних видів мистецтва певного стилю чи напряму, використовувати спеціальну термінологію в процесі колективних обговорень мистецьких явищ або для висловлення особистісно-ціннісного ставлення до них. Учні працюватимуть над створенням макетів архітектурних споруд, виконуватимуть живописні та графічні композиції в різних художніх стилях, а також матимуть унікальну можливість спробувати свої сили в театралізаціях, присвячених мистецтву тієї чи іншої епохи.

Малік Н. І., яка проаналізувала підручник «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бех І.Д., Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Страшко С. В.). Було наголошено, що кожен параграф підручника починається зі стартового завдання. Виконуючи його, можна дізнатися, якій темі присвячено урок, пригадати, що вже знає учень із цієї теми, з'ясувати, чого ще хотів би навчитися. а також уміння, які треба ретельно відпрацювати. Символом позначено ігри і руханки, які допоможуть розім'ятись і поліпшать настрої. Іншим - рольові ігри та інсценування, які допоможуть відпрацювати моделі поведінки в різних життєвих ситуаціях. Наступним символом позначено завдання, які потрібно виконати вдома, щоб підготуватися до наступного уроку.

Віннік В. Л., учитель української мови та літератури, яка проаналізувала підручник «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.). Було зазначено, що підручник розкриває ази літературознавства: нові наукові терміни, вміння аналізувати художні твори, декламувати поезії, інсценувати драматичні твори. Ця навчальна книжка поєднує елементи підручника та хрестоматії. Кожний розділ має таку структуру: відомості із життя письменника (письменниці) — короткий огляд художнього твору — текст твору — різноманітні завдання. Матеріал підручника оздоблено світлинами, репродукціями картин, орнаментами, посиланнями на

цікаві матеріали в мережі «Інтернет», що сприятиме якісному засвоєнню художнього й навчального матеріалу.

Віннік В. Л., учитель української мови та літератури, яка проаналізувала підручник «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.). Було зазначено, що підручник має цікаву структуру: на початку вивчення кожної теми є невелике дослідження, яке спонукає до зацікавлення матеріалом. Опорні таблиці, розміщені на форзацах підручника, а також додатки зі словниками допоможуть у засвоєнні знань та формуванні вмінь учнів. Багато вправ із груповими проектами, що допоможе поглибити знання з мови та розвинути творчі здібності.

Трепелець З. В., учитель фізики, яка проаналізувала підручник «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О. О. (за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.)). Було зазначено, що параграфи підручника завершуються рубриками: «Підбиваємо підсумки», «Контрольні запитання», «Вправа», де подано відомості про основні поняття та явища, з якими ознайомилися в параграфі; зроблять подорож у дивовижний світ фізики ще цікавішою, адже учні зможуть застосувати отримані знання на практиці. Завдання цієї рубрики диференційовані за рівнями складності — від доволі простих, що потребують лише уважності, до творчих, розв'язуючи які слід виявити кмітливість і наполегливість. Номер кожного завдання має свій колір (у порядку підвищення складності: синій, зелений, оранжевий, червоний, фіолетовий). Серед завдань є такі, що слугують для повторення матеріалу, який вже вивчали в курсах природознавства, математики або на попередніх уроках фізики. Довідкові дані, необхідні для виконання завдань, можна знайти в Додатку наприкінці підручника. В підручнику є матеріал, обмежений позначками і , — він призначений для тих, хто прагне знати більше. Чимало цікавого учнів очікує на сайті, де розміщено Інтернет підтримку підручника. Це відеоролики, що показують у дії певний фізичний дослід або процес; інформація, яка допоможе вам у виконанні завдань; тренувальні тестові завдання з комп'ютерною перевіркою.

Цікало Д. А., учитель хімії та біології, яка проаналізувала підручник «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Попель П. П., Крикля Л. С.). Було зазначено, що для ефективної роботи з підручником є наступна структура. На початку кожного параграфа вказано, яке значення має викладений у ньому навчальний матеріал, а в кінці параграфів сформульовано висновки. Текст, поданий дрібнішим шрифтом, призначений для тих, хто бажає розширити й поглибити свої знання з хімії. Додаткову інформацію і цікаві факти вміщено на 3 полях. Основні означення виділено кольором, а нові терміни, важливі твердження і слова із логічним наголосом — курсивом. Текст до лабораторних дослідів і практичних робіт подано на кольоровому тлі. Після кожного параграфа наведено завдання, вправи і задачі різних типів; вони розміщені переважно за зростанням складності. У кінці підручника містяться відповіді до деяких задач і вправ, словник термінів, а також предметний

показчик. Він допоможе швидко знайти сторінку підручника, на якій ідеться про певний термін, речовину, явище тощо. Для допитливих подано переліки додаткової літератури та деяких Інтернет сайтів.

Гусева Т. В., учитель історії, яка проаналізувала підручник «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Черкас Б. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Галушко К. Ю., Кронгауз В. О., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О.). Було зазначено, що навчальний матеріал підручника розподілений на розділи й параграфи, у кожному з яких для зручності виділені окремі пункти. Практичні заняття передбачають самостійну роботу учнів над ілюстраціями, текстом підручника й додатковим матеріалом, який можна знайти в бібліотеці й Інтернет-мережі. Перед кожним новим параграфом наведено запитання і завдання на повторення вивченого раніше. Вони допоможуть пригадати те, що полегшить ознайомлення з новим матеріалом. У вивченні історії України вам допоможуть такі рубрики. Варто запам'ятати! Поміркуймо! Дати для запам'ятовування виділені в тексті червоним кольором. Вони також повторюються після кожного параграфа. Біля імен правителів у дужках вказано роки правління. Варто уважно переглядати ілюстрації підручника, які не просто доповнюють текст, а й подають пізнавальну інформацію.

Гусева Т. В., учитель історії, яка проаналізувала підручник «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О.). Було наголошено на тому, що навчальний матеріал підручника поділений на розділи й параграфи, у кожному з яких для зручності виділені окремі пункти. Дати для запам'ятовування, які допоможуть вам орієнтуватися в подіях, виділені червоним кольором. Вони повторюються після параграфів, а також у хронологічній таблиці наприкінці підручника. Варто уважно переглядати ілюстрації підручника, які допомагають краще уявити історичні події і їхніх героїв. Розповідь про минуле доповнюють карти, які є і в цьому підручнику. Для виконання деяких завдань знадобляться навчальні атласи з історії. Систематизувати здобуті знання з історії допоможуть запитання і завдання після кожного параграфа, практичні роботи й уроки узагальнення в кінці кожного розділу. Система QR-кодів дасть змогу систематизувати знання за допомогою цікавих онлайн-вправ, форм опитування

Пахомова Л. В., яка проаналізувала підручник «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.). Було зазначено, що Вміст підручника поділено на розділи. Кожний розділ складається з пунктів, які, у свою чергу, поділяються на підпункти. На початку кожного пункту наведено запитання для повторення вивченого. Відповіді на них полегшать розуміння та засвоєння нового матеріалу. Найсуттєвіше зібрано в кінці кожного пункту в окремій рубриці «Найважливіше в цьому пункті». Для відпрацювання практичних навичок у рубриці «Працюємо з комп'ютером» наведено тренувальні вправи з детальними алгоритмами виконання завдань. Наприкінці кожного пункту розміщено

запитання для самоконтролю «Дайте відповіді на запитання» . Завдання з позначкою передбачають, що над їх виконанням доцільно попрацювати в парах або невеликих групах. Крім основного матеріалу, пункти підручника містять рубрики: «Для тих, хто хоче знати більше»; «Чи знаєте ви, що...»; «Цікаві факти з історії»; «Для тих, хто працює з Linux»; «Для тих, хто працює з Відеоредактором»; «Глумачний словник термінів і понять» (на зеленому тлі). У розділі «Алгоритми та програми» в окремих рубриках розглянуто два середовища створення проєктів: «Для тих, хто вивчає Pascal»; «Для тих, хто вивчає Python». У кінці підручника розміщено Словничок, що містить означення основних понять.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити список відібраних проєктів підручників для учнів 8 класу:

1.1. «Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А.Г., Полонський В.Б., Якір М.С.)

Альтернатива:

«Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бевз Г. П., Бевз В. Г.)

«Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)

«Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Прокопенко Н. С., Захарійченко Ю. О., Кінашук Н. Л.)

«Алгебра» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О.)

1.2. «Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Карпюк О. Д.)

Альтернатива:

«Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Несвіт А. М.)

«Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Буренко В. М.)

«Англійська мова (8-й рік навчання)» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морська Л. І.)

1.3. «Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Матяш Н. Ю., Остапченко Л. І., Пасічніченко О. М., Балан П. Г.)

Альтернатива:

«Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Соболев В. І.)

«Біологія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Задорожний К. М.)

- 1.4. «Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бойко В. М., Дітчук І. Л., Заставецька Л. Б.)

Альтернатива:

«Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Довгань Г. Д., Стадник О. Г.)

«Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гільберг Т.Г., Паламарчук Л.Б., Совенко В.В.)

«Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р.)

«Географія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Пестушко В.Ю., Уварова Г.Ш., Довгань А.І.)

- 1.5. «Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С.)

Альтернатива:

«Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бевз Г. П., Бевз В. Г., Владімірова Н. Г.)

«Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.)

«Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бурда М. І., Тарасенкова Н. А.)

«Геометрія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Єршова А. П., Голобородько В. В., Крижановський О. Ф., Єршов С. В.)

- 1.6. «Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О. М., Зуєнко М. О., Стороха Б. В.)

Альтернатива:

«Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Волощук Є. В., Слободянюк О. М.)

«Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мілянєвська Н. Р.)

«Зарубіжна література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ковбасенко Ю. І., Ковбасенко Л. В.)

- 1.7. «Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.)

Альтернатива:

«Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)

«Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гайдамака О. В.)

«Мистецтво» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Назаренко Н.В., Чен Н.В., Галєгова Д.О.)

- 1.8. «Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бех І.Д., Воронцова Т.В, Пономаренко В.С., Страшко С. В.)

Альтернатива:

«Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бойченко Т.Є., Василяшко І.П., Гурська О.К, Коваль Н. С.)

«Основи здоров'я» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Тагліна О. В.)

- 1.9. «Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О. М.)

Альтернатива:

«Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Борзенко О. І., Лобусова О. В.)

«Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коваленко Л. Т.)

«Українська література» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Слоньовська О. В.)

- 1.10. «Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний О. В., Заболотний В. В.)

Альтернатива:

«Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Глазова О. П.)

«Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Караман С. О., Горошкіна О. М., Караман О. В., Попова Л. О.)

«Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Авраменко О.М., Борисюк Т.В., Почтаренко О.М.)

«Українська мова» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Данилевська О. М.)

- 1.11. «Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бар'яхтар В.Г., Довгий С.О., Божинова Ф.Я., Кірюхіна О. О. (за ред. Бар'яхтара В. Г., Довгого С. О.))

Альтернатива:

«Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Засекіна Т. М., Засекін Д. О.)

«Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Сиротюк В. Д.)

«Фізика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Головка М. В., Непорожня Л. В.)

1.12. «Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Попель П. П., Крикля Л. С.)

Альтернатива:

«Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Григорович О. В.)

«Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Савчин М. М.)

«Хімія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ярошенко О. Г.)

1.13. «Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Черкас Б. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Галушко К. Ю., Кронгауз В. О., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О.)

Альтернатива:

«Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Власов В. С., Панарін О. Є., Топольницька Ю. А.)

«Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.)

«Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Хлібовська Г. М., Наумчук О. В., Крижановська М. Є.)

«Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. за редакцією О. І. Пометун, авт. Дудар О. В., Гук О. І.)

«Історія України» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Мудрий М. М., Аркуша О. Г.)

1.14. «Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Бурлака О. В., Власова Н. С., Піскарьова І. О., Секиринський Д. О.)

Альтернатива:

«Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Сорочинська Н. М.)

«Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гісем О. В., Мартинюк О. О.)

«Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ладиченко Т. В., Лукач І. Б., Подаляк Н. Г.)

«Всесвітня історія» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Васильків І. Д., Островський В. В., Басюк О. Я., Паршин І. Л., Костікова М. І.)

1.15. «Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В.)

Альтернатива:

«Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопапов Є. А.)

«Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)

«Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршунова О. В., Завадський І. О., Стасюк З. Р.)

«Інформатика» підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Казанцева О. П., Стеценко І. В.)

2. Оприлюднити на сайті школи результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 8 класу та протокол засідання педагогічної ради.

2. СЛУХАЛИ:

заступника директора школи з навчально-виховної роботи Карсекіну Л. І. про вибір підручників для 4 класу. Було зазначено, що закладу освіти необхідно було повторно здійснити вибір підручників для 4-го класу «Математика» (у 2-х частинах) у зв'язку із збільшенням їх назв відповідно до рішення колегії Міністерства освіти і науки України від 16 лютого 2021 року.

Педагогічні працівники школи ознайомилися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для учнів 4 класу та здійснили їх вибір.

Учителі, які брали участь у відборі підручників: Зуб А. М., Карсекіна Л. І., Міщенко З. П., Пахомова Л. В., Репало М. В., Рябуха Н. М., Панченко Н. В., Яценко О. М.

Керуючись Порядком забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, який затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 жовтня 2020 року № 957), визначити потребу в підручниках відповідно до прогнозованої кількості здобувачів освіти з урахуванням їх максимальної кількості на наступні п'ять років, а також відповідно до фактичної кількості педагогічних працівників школи у кількості 40 підручників для учнів та 2 підручники для вчителів.

ВИСТУПИЛИ:

Міщенко З. П., учитель початкових класів, яка проаналізувала підручник «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Козак М. В., Корчевська О. П.)

Було зазначено, що навчальний посібник укладено відповідно до вимог Типових освітніх програм з математики, розроблених під керівництвом О. Я. Савченко для закладів загальної середньої освіти. Матеріал посібника сприятиме формуванню в учнів системи навчально-пізнавальних знань і вмінь застосувати їх на практиці. Навчальний матеріал подано в цікавій та доступній формі з урахуванням компетентнісного підходу й сучасних методик.

Підручник містить задачі різного рівня складності, передбачено роботу в парі та групі. Рубрики та яскраві піктограми сприятимуть унаочненню й систематизації матеріалу, виробленню навичок логічного мислення.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити відібраний проект підручника для учнів 4 класу «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Козак М. В., Корчевська О. П.)

Альтернатива:

1. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Листопад Н. П.)
2. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Лищенко Г. П.)
3. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Істер О. С.)
4. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.)
5. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Бевз В. Г., Васильєва Д. В.)

2. Оприлюднити на сайті школи результати вибору електронних версій оригінал-макетів підручників для 4 класу та протокол засідання педагогічної ради.

Голова педагогічної ради
Секретар



В. П. Цимбаліста
Т. П. Нечипоренко

Члени педагогічного колективу,
які здійснили безпосередній вибір підручників:

Віннік В. Л. _____
Віннік В. О. _____
Гусєва Т. В. _____
Зуб А. М. _____
Каліненко С. М. _____
Каплун О. І. _____
Карсекіна Л. І. _____
Малік Н. І. _____
Маслік Ю. О. _____
Міщенко З. П. _____
Нечипоренко Т. П. _____
Панченко Н. В. _____
Пахомова Л. В. _____
Репало М. В. _____
Рябуха Н. М. _____
Трепелець З. В. _____
Цимбаліста В. П. _____
Цікало Д. А. _____
Чернорук Л. В. _____
Юнак Т. А. _____