

**Манченківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів
Харківської районної ради Харківської області**

**Протокол №4
засідання педагогічної ради від 04.02.2021**

Присутні: 23 особи

**Голова педагогічної ради – Цимбаліста В. П.
Секретар – Нечипоренко Т. П.**

Порядок денний:

1. Про вибір підручників для 4 класу (заступник директора школи з навчально-виховної роботи Карсекіна Л. І.)

СЛУХАЛИ:

заступника директора школи з навчально-виховної роботи Карсекіну Л. І. про вибір підручників для 4 класу. Було зазначено, конкурсні відбори підручників для 4 та 8 класів закладів загальної середньої освіти здійснюються з метою забезпечення здобувачів загальної середньої освіти і педагогічних працівників новим поколінням підручників з навчальних предметів (інтегрованих курсів) типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти згідно з переліками, які затверджені наказом МОНУ від 24 вересня 2020 року № 1184 «Про проведення конкурсного відбору підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників у 2020-2021 роках (4 клас)» та листом ІМЗО від 30.12.2020 № 1/9-716 «Щодо забезпечення виконання наказів МОН від 24 вересня 2020 року № 1184 (зі змінами) та від 24 вересня 2020 року № 1174 (зі змінами)»

Педагогічні працівники школи ознайомилися з фрагментами електронних версій оригінал-макетів підручників для учнів 4 класу та здійснили їх вибір.

Учителі, які брали участь у відборі підручників: Зуб А. М., Карсекіна Л. І., Маслік Ю. О., Міщенко З. П., Пахомова Л. В., Репало М. В., Рябуха Н. М., Цимбаліста В. П., Панченко Н. В., Чернорук Л. В.

Керуючись Порядком забезпечення підручниками та посібниками здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних працівників, який затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 23 січня 2019 року № 41 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13 жовтня 2020 року № 957), визначити потребу в підручниках відповідно до прогнозованої кількості здобувачів освіти з урахуванням їх максимальної кількості на наступні п'ять років, а також відповідно до фактичної кількості педагогічних працівників школи у кількості 40 підручників для учнів та 2 підручники для вчителів.

ВИСТУПИЛИ:

Рябуха Н. М., учитель початкових класів, яка проаналізувала підручник «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. (Частина 1 авт. Пономарьова К. І., Гайова Л. А.) (Частина 2 авт. Савченко О. Я., Красуцька І. В.))

Учитель зазначила, що матеріал підручника забезпечує реалізацію таких змістових ліній, як: «Взаємодіємо», «Досліджуємо усно», «Читаємо медіа», «Взаємодіємо письмово», «Досліджуємо мовлення», «Театралізуємо», що сприяє формуванню мовленнєвих, мовних і читацьких умінь четвертокласників. Концептуальні засади побудови нового інтегрованого підручника: розвиток ключових комунікативної та читацької компетентностей; міжпредметна інтеграція; текстоцентричний підхід до вивчення мови; дослідницький характер навчання; інноваційні технології вивчення мовних та літературознавчих понять; формування національно-культурної ідентичності особистості молодшого школяра; сучасний дизайн і максимальна візуалізація матеріалу. Позитивними рисами підручника є паритетна представленість головних персонажів підручника як представників жіночої та чоловічої статі (Читалочка, Щебетунчик, Родзинка, Гаджик), представлено нестереотипне заняття головних персонажів (робота з планшетом, заняття спортом (гра дівчаток у футбол). Поруч із QR- кодом розміщено посилання на інтернет-ресурс, на якому розміщено електронні матеріали до підручника, що враховує освітні запити дітей із сімей з різним майновим станом (наприклад тих, у кого немає смартфонів). Наведено інформацію про знайомство, дружні відносини дітей з різних країн, різного кольору шкіри, є зображення дітей різних національностей, які разом читають у бібліотеці, зображення дітей різних рас. Автори дотримуються вимог щодо формату шрифтів, підручник має привабливий зовнішній вигляд. Візуальна і вербальна інформація поєднуються у зручній для сприйняття та запам'ятовування формі.

Міщенко З. П., учитель початкових класів, яка проаналізувала підручник «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Козак М. В., Корчевська О. П.)

Було зазначено, що навчальний посібник укладено відповідно до вимог Типових освітніх програм з математики, розроблених під керівництвом О. Я. Савченко для закладів загальної середньої освіти. Матеріал посібника сприятиме формуванню в учнів системи навчально-пізнавальних знань і вмінь застосувати їх на практиці. Навчальний матеріал подано в цікавій та доступній формі з урахуванням компетентнісного підходу й сучасних методик.

Підручник містить задачі різного рівня складності, передбачено роботу в парі та групі. Рубрики та яскраві піктограми сприятимуть унаочненню й систематизації матеріалу, виробленню навичок логічного мислення.

Зуб А. М., учитель початкових класів, яка проаналізувала підручник «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.). Було наголошено, що умовні позначення у підручнику тематично обґрунтовані, розрізняються як кольором, так і сюжетним зображенням. Вони винесені частково на поля, що робить їх ще більш помітними. Підкріплюються змістовною текстовою частиною на кольоровій стрічці-плашці, що доцільно розділяє на блоки текстову частину. Ілюстративний матеріал має дидактично обґрунтований зв'язок з текстовою частиною підручника. Ілюстрації виконані в єдиному стилі, чіткі за графікою і кольором, виконані в сучасній комп'ютерній подачі. Зміст завдань відповідає віковій категорії. Протягом всього підручника прослідковується чітка структура подачі матеріалу, - і графічного, і поєднання кольорових схем, і повторюваність блоків з текстовими даними. Це сприяє зосередженню уваги на

головному, не відволікає зайве на другорядне, при цьому є супроводжувальні малюнки для позитивного емоційного сприйняття, проте вони ненав'язливі.

Маслік Ю. О., учитель англійської мови, яка проаналізувала підручник «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О. Д.) Було зазначено, що розділи підручника містять мотиваційний компонент. Це можливо відслідкувати у художньому оформленні; використанні смайлика, який підвищує настрій учнів та стимулює до активності; яскраві та живі картинки також підвищують увагу школярів. Важливим аспектом для мотивації пізнавальної діяльності учнів є використання ігор, моментів театралізації, завдань для представлення себе чи свого партнера (де учні можуть показати себе з кращої сторони. Цікавим рішенням є використання пісень, а особливо у реп-стилі, що неодмінно підвищить інтерес учнів. Кожен розділ приваблює піснями, що супроводжуються виконанням фізичних рухів (це дає можливість відпочити та краще запам'ятати матеріал). Ще однією цікавинкою у підручнику є використання Story Time та Into your portfolio – такі види роботи відволікають дітей від буденності та активізують увагу навіть тих, хто не має великого бажання вивчати іноземні мови. Також у підручнику використовуються завдання творчого характеру.

Чернорук Л. В., учитель музичного мистецтва, яка проаналізувала підручник мистецтво «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калініченко О. В., Аристова Л. С.). Було наголошено, що у підручнику подано навчальний матеріал, передбачений Типовими освітніми програмами для закладів загальної середньої освіти, розробленою під керівництвом О. Я. Савченко. Видання містить навчальний матеріал та розвивальні завдання, спрямовані на досягнення очікуваних результатів навчання за змістовими лініями мистецької освітньої галузі згідно з проектом нового Державного стандарту початкової загальної освіти. Матеріал підручника дібрано з метою формування та розвитку загальнокультурної компетентності та предметних компетентностей з музичного та образотворчого мистецтва.

УХВАЛИЛИ:

1. Погодити список відібраних проектів підручників для учнів 4 класу:

1.1. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. (Частина 1 авт. Пономарьова К. І., Гайова Л. А.) (Частина 2 авт. Савченко О. Я., Красуцька І. В.))

Альтернатива:

1. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. (Частина 1 авт. Кравцова Н. М., Придаток О. Д., Романова В. М.) (Частина 2 авт. Савчук А. С.))

2. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. (Частина 1 авт. Варзацька Л. О., Зроль Г. Є., Шильцова Л. М.) (Частина 2 авт. Чумарна М. І.))

3. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. (Частина 1 авт. Захарійчук М. Д.) (Частина 2 - Богданець-Білокаленко Н. І., Шумейко Ю. М.))

4. «Українська мова та читання» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. (Частина 1 авт. Вашуленко М. С., Васильківська Н. А., Дубовик С. Г.) (Частина 2 авт. Вашуленко О. В.))

1.2. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Козак М. В., Корчевська О. П.)

Альтернатива:

1. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Листопад Н. П.)

2. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Липенко Г. П.)

3. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Істер О. С.)

4. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Скворцова С. О., Онопрієнко О. В.)

5. «Математика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Бевз В. Г., Васильєва Д. В.)

1.3. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Будна Н. О., Гладюк Т. В., Заброцька С. Г., Шост Н. Б.)

Альтернатива:

1. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Бібік Н. М., Бондарчук Г. П.)

2. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Жаркова І. І., Мечник Л. А., Роговська Л. І.)

3. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Андрусенко І. В., Котелянець Н. В., Агеєва О. В.)

4. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Гільберг Т. Г., Тарнавська С. С., Павич Н. М.)

5. «Я досліджую світ» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (у 2-х частинах) (авт. Грущинська І. В., Хитра З. М., Дробязко І. І.)

1.4. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Калініченко О. В., Аристова Л. С.)

Альтернатива:

1. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Гайдамака О. В., Колотило О. М.)

2. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Рубля Т. Є., Мед І. Л., Щеглова Т. Л.)

3. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Островський В. М., Федун Г. П.)

4. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кондратова Л. Г.)

5. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Кізілова Г. О., Шулько О. А.)

1.5. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т.)

Альтернатива:

1. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Гільберг Т. Г., Суховірський О. В., Грубіян Л. В., Тарнавська С. С.)
2. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Вдовенко В. В.)
3. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Морзе Н. В., Барна О. В.)
4. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Антонова О. П.)
5. «Інформатика» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (авт. Коршунова О. В.)

1.6. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Карпюк О. Д.)

Альтернатива:

1. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Г. К. Мітчелл, Марілені Малкогіанні)
2. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Будна Т. Б.)
3. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Губарева С. С., Павліченко О. М.)
4. «Англійська мова» підручник для 4 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом) (авт. Герберт Пухта, Гюнтер Гернрос, Пітер Льюїс-Джонс)

2. Оприлюднити на сайті школи протокол засідання педагогічної ради.

Голова педагогічної ради
Секретар



В. П. Цимбаліста
Т. П. Нечипоренко

Члени педагогічного колективу,
які здійснили безпосередній вибір підручників:

Зуб А. М. Зуб
Карсекіна Л. І. Карсекіна
Маслік Ю. О. Маслік
Міщенко З. П. Міщенко
Пахомова Л. В. Пахомова
Репало М. В. Репало
Рябуха Н. М. Рябуха
Цимбаліста В. П. Цимбаліста
Панченко Н. В. Панченко
Чернорук Л. В. Чернорук